

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN VASLUI  
ȘCOALA GIMNAZIALĂ "MIHAIL SADOVEANU"  
STRADA AL.I.CUZA, NR.25, TEL./FAX: 0235/480965  
HUȘI - JUDEȚUL VASLUI



Nr. 1 573/07.08.2025

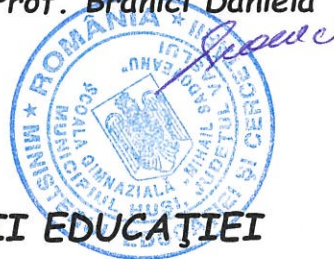
Aprobat în C.P.  
din data de 03.09.2025

Validat în C.A.  
din data de 05.09.2025

Președinte C.P.,  
Prof. Brănică Daniela



Președinte C.A.,  
Prof. Brănică Daniela



**RAPORT ASUPRA CALITĂȚII EDUCAȚIEI**  
**- ANUL ȘCOLAR 2024 - 2025 -**

**Introducere**

Activitatea instructiv-educativă desfășurată în anul școlar 2024-2025 a fost proiectată și realizată pe baza concluziilor reieșite din diagnoza aplicată în anul școlar 2023-2024.

Au fost respectate toate reglementările venite de la M.E.C. și I.S.J. Vaslui.

Consiliul de Administrație al Școlii Gimnaziale „Mihail Sadoveanu” din Huși, împreună cu personalul didactic și didactic auxiliar, și-au propus realizarea următoarelor obiective:

1. Implementarea prevederilor Legii învățământului preuniversitar și a măsurilor privind asigurarea calității în educație.

Politica educațională a Școlii Gimnaziale "Mihail Sadoveanu" din Huși își propune să aibă la bază:

a) principiul echității - în baza căruia accesul la învățare se realizează fără discriminare;

b) principiul calității - în baza căruia activitățile de învățământ se raportează la standarde de referință și la bune practici naționale și internaționale;

c) principiul relevanței - în baza căruia educația răspunde nevoilor de

dezvoltare personală și social-economice;

- d) principiul eficienței - în baza căruia se urmărește obținerea de rezultate educaționale maxime, prin gestionarea resurselor existente;
- e) principiul descentralizării - în baza căruia deciziile principale se iau de către actorii implicați direct în proces;
- f) principiul răspunderii publice - în baza căruia unitățile și instituțiile de învățământ răspund public de performanțele lor;
- g) principiul garantării identității culturale a tuturor cetățenilor români și dialogului intercultural;
- h) principiul asumării, promovării și păstrării identității naționale și a valorilor culturale ale poporului român;
- i) principiul recunoașterii și garantării drepturilor persoanelor aparținând minorităților naționale, dreptul la păstrarea, la dezvoltarea și la exprimarea identității lor etnice, culturale, lingvistice și religioase;
- j) principiul asigurării egalității de șanse;
- k) principiul transparenței - concretizat în asigurarea vizibilității totale a deciziei și a rezultatelor, prin comunicarea periodică și adecvată a acestora;
- l) principiul libertății de gândire și al independenței față de ideologii, dogme religioase și doctrine politice;
- m) principiul incluziunii sociale;
- n) principiul centrării educației pe beneficiarii acesteia;
- o) principiul participării și responsabilității părinților;
- p) principiul promovării educației pentru sănătate, inclusiv prin educația fizică și prin practicarea activităților sportive;
- r) principiul organizării învățământului confesional potrivit cerințelor specifice fiecărui cult recunoscut;
- s) principiul fundamentării deciziilor pe dialog și consultare;
- t) principiul respectării dreptului la opinie al elevului ca beneficiar direct al sistemului de învățământ.

2. Reforma și personalizarea activității instructiv-educative;
3. Ridicarea calității actului educațional;
4. Dezvoltarea resurselor umane și a managementului școlar;
5. Atragerea de resurse financiare și dezvoltarea bazei materiale;
6. Fundamentarea de proiecte educaționale;
7. Adaptarea ofertei de educație și formare la evoluția populației școlare și la solicitările comunității locale;
8. Dezvoltarea relațiilor comunitare.

## I. Managementul și dezvoltarea instituțională

### **a) Managementul strategic**

În demersurile sale, echipa managerială a respectat legislația generală și specifică în vigoare în domeniul educațional.

Planul de școlarizare pentru anul 2024-2025 a fost realizat în întregime: **20 clase la învățământul primar**, având **454 de elevi** (clasa pregătitoare = 4 clase, clasa I = 5 clase, clasa a II-a = 4 clase, clasa a III-a = 4 clase, clasa a IV-a = 3 clase) și **15 de clase la învățământul gimnazial**, numărând **381 elevi** (clasa a V-a = 4 clase, clasa a VI-a = 4 clase, clasa a VII-a = 3 clase, clasa a VIII-a = 4 clase) - la sfârșitul anului școlar.

În acest an școlar, în unitatea noastră, funcționează **5 clase de Step by step** (clasa pregătitoare, clasa I, clasa a II-a, clasa a III-a, clasa a IV-a). Cele cinci săli de clasă sunt amenajate corespunzător.

Realizarea integrală a planului de școlarizare a fost posibilă datorită ofertei educaționale a unității noastre școlare: cadre didactice cu experiență și profesionalism, care promovează un învățământ centrat pe elev, bazat pe strategii didactice eficiente și susținut de relația școală-familie-comunitatea locală, pe de o parte, și un spațiu de învățământ prietenos, organizat și dotat în conformitate cu nivelul de școlarizare și cu ariile curriculare și extracurriculare.

Astfel, unitatea noastră școlară a avut, în anul școlar 2024-2025, un colectiv format din **63 cadre didactice de predare: 22 învățători și 40 profesori; 45 dintre cadrele didactice sunt titulare**. Sunt oameni cu experiență îndelungată la catedră, cu un grad înalt de perfecționare: **2 cadre didactice cu doctorat, 41 cu gradul didactic I, 6 cu gradul didactic II, 8 cu gradul definitiv, 4 debutanți, 3 pensionari**. Școala are în încadrare un **profesor psiholog și un profesor logoped**, cu rol important în desfășurarea unor activități remediale, de autocunoaștere, de orientarea școlară și profesională a elevilor, un sprijin în activitățile de consiliere a elevilor.

Spațiile școlare sunt organizate în **21 săli de clasă, 6 cabinete** (psihopedagogic, română/matematică, geografie, istorie, ed. fizică, învățători), **4 laboratoare** (biologie, fizică, chimie, informatică), **1 bibliotecă cu sală de lectură**, având peste **16000 exemplare de cărți** din domenii diverse. Biblioteca este dotată cu mijloace audiovizuale

moderne (plasme, DVD-uri, videoproiectoare, calculatoare, imprimantă color). Biblioteca este dotată în întregime cu rafturi noi pentru cărți și pupitre pentru sala de lectură. Toate sălile de curs sunt dotate cu videoproiectoare.

Școala beneficiază și de spații auxiliare: **1 sală de festivități, 1 cabinet medical, 1 sală de mese (pentru elevii care învață la Step by step).**

Fiecare departament auxiliar este deservit după cum urmează: **secretariatul - 2 secretari; contabilitatea - 1 administrator financiar; departamentul administrativ - 1 administrator de patrimoniu; biblioteca - 0,5 bibliotecar, 0,5 - informatician.**

Personalul de servire și pază cuprinde: **5 îngrijitori, 2 muncitori calificați de întreținere, 2 fochiști, 1 paznic.**

#### **b) Formarea continuă**

Dezvoltarea profesională a personalului didactic și didactic auxiliar reprezintă o prioritate atât pentru cei tineri, cât și pentru personalul didactic cu experiență.

Activitatea instructiv-educativă din unitatea noastră se desfășoară în cadrul **comisiilor și colectivelor de catedră**, organizate în funcție de aria curriculară, după cum urmează:

- **Comisia metodică a învățătorilor de la cls. pregătitoare, I și a II-a (înv. Cerlincă Xenia);**

- **Comisia metodică a învățătorilor de la cls. a III-a și a IV-a (înv. Moisă Ramona);**

- **Comisia metodică a profesorilor-diriginți (prof. Solomon Nicoleta);**

- **Comisia metodică Limbă și comunicare (prof. Mocanu Andreea);**

- **Comisia metodică Matematică și Științe ale naturii (prof. Ionel Crina);**

- **Comisia metodică Om și societate (prof. Erdedi Irina);**

- **Comisia metodică Arte, Educație fizică și sport, Tehnologii (prof. Băhnăreani Nicoleta).**

**Cursurile de perfecționare continuă** contribuie la îmbunătățirea pregătirii profesionale a personalului didactic al unității noastre școlare. Astfel, în anul școlar 2024-2025, cadrele didactice au participat la cursurile:

- Formarea și dezvoltarea competențelor pedagogice ale cadrelor didactice din învățământul preuniversitar: prof. Solomon Nicoleta, prof. Boroș Gabriela
- Activitatea de instruire pedagogică - aspecte teoretice și practice - prof. Solomon Nicoleta
- Ce sunt emoțiile și cum le gestionăm - prof. înv. prim. Bogdan Marinela
- Educația prin șah - învățător Condurache Felicia
- Prevenirea și identificarea consumului de droguri - prof. Dogariu Irina, prof. Ionel Crina
- SmartLab - prof. Ionel Crina
- Formare pedagogică și interculturală - prof. Ciupilan Elena Cristina
- Pedagogia digitală în educație - prof. Negoită-Bîrlescu Irina
- Metode moderne de predare a educației financiare - prof. Chenciu Mihaela
- Strategii didactice inovatoare - prof. Pălie Marilena
- Conversie profesională Limba și literatura franceză - prof. Talmaciu Ina Adina
- Fii povestitor - prof. Erdedi Irina
- Metode și tehnici de dezvoltare personală - prof. Dogaru Laurențiu
- Traista cu sănătate - prof. înv. prim. Radu Nela Diana
- Modul pentru clasa pregătitoare în metodologia aplicării alternativei educaționale Step by step - învățământ primar: - prof. înv. prim. Radu Nela Diana
- Învățare prin teste sumative în context competițional - prof. înv. prim. Radu Nela Diana
- Missio canonica - prof. Cornea Mariana

Perfecționare prin susținerea inspecțiilor pentru obținerea gradelor didactice/doctoratului:

- inspecția de specialitate 1 pentru definitivat: prof. Bulgaru Ioana, prof. Bălțatu Nastia
- inspecția de specialitate 2 pentru definitivat: prof. Bălțatu Nastia, prof. Bulgaru Ioana
- inspecția curentă pentru gradul II: prof. Talmaciu Ina Adina.

- *inspecția curentă 2 pentru gradul I: prof. Chenciu Mihaela.*
- *inspecția specială pentru gradul II: înv. Petcu Lenuța.*

### **c. Managementul operațional**

*Atât directorul, cât și directorul adjunct au elaborat planuri operaționale săptămânale, pentru fiecare activitate fiind stabilite obiective și termene precise, precum și un grafic de control.*

*Activitățile educative s-au desfășurat conform planificării și au vizat obiectivele educaționale propuse în planul managerial.*

*Planificările orelor de consiliere și orientare au fost întocmite conform programei, ședințele cu părinții s-au desfășurat după un grafic și s-au încheiat procese-verbale.*

*În unitatea noastră, Regulamentul intern este cunoscut, asumat și respectat de către cei implicați. Abaterile care s-au manifestat (absențe nemotivate, acte de indisciplină) precum și alte probleme care privesc activitatea instructiv-educativă au fost discutate la nivelul clasei, în Consiliul Profesorat, în Consiliul Elevilor, în Consiliul Reprezentativ al Părinților.*

*Starea disciplinară din școală a fost monitorizată permanent.*

*În timpul desfășurării programului, a existat un sistem de asigurare a securității elevilor, a documentelor școlare și a bunurilor materiale din școală: serviciul cadrelor didactice este organizat conform unui grafic în care sunt înscrise sarcini precise; supravegherea intrării în școală de către paznic; interzicerea elevilor de a părăsi curtea școlii în timpul programului; supravegherea periodică a școlii de către agenți ai Poliției comunitare cu care am încheiat un protocol de colaborare; la sfârșitul programului, elevii sunt conduși de cadrele didactice până la ieșirea din școală; sistem de alarmă care asigură laboratorul de informatică și spațiile unde se găsesc logistica și documentele școlii, supravegherea cu ajutorul camerelor video (13 în interiorul școlii și 3 în exterior).*

## **II. MANAGEMENTUL DE CURRICULUM**

### **a) Activitatea instructiv-educativă**

*Întreaga activitate instructiv - educativă a avut în vedere crearea de competențe și atitudini, în așa fel încât elevul să se poată*

adapta cu ușurință cerințelor vieții sociale. Mai ales la clasele pregătitoare și la clasele de Step by step, s-a ținut cont de ritmul propriu al fiecărui copil și de nevoile sale afective.

În funcție de opțiunile elevilor și ale părinților, au fost stabilite **disciplinele opționale** care, prin tematica aleasă, să asigure copiilor cunoștințe și deprinderi utile:

- clasa a V-a: „Lectura și abilitățile de viață”;
- clasele a VI-a: „Educație pentru sănătate”;
- clasele a VII-a: „Literatura și universul creației”;
- clasele a VIII-a: „Complemente de matematică”.

Calitatea activității instructiv-educative se oglindește în nivelul atingerii standardelor educaționale de către elevi și în rezultatele acestora înregistrate la sfârșitul anului școlar.

Activitățile instructiv-educative de la nivelul primar au contribuit la formarea unor deprinderi simple de muncă, de ordine și de comportare disciplinată. Elevii de la clasele pregătitoare au învățat să aibă inițiativă proprie în cunoașterea și explorarea universul propriu, în exprimarea nevoilor și dorințelor proprii. Aceasta a dus la dezvoltarea competențelor de comunicare ale copiilor, la atitudini cooperante, la manifestarea spiritului de echipă, la respectarea regulilor de conviețuire socială.

La încheierea cursurilor din anul școlar 2024-2025, la clasele P-IV procentul de promovabilitate a fost de **100%**, iar la clasele V-VIII de **95,34 % (la sfârșitul cursurilor)**. Un elev a fost declarat repetent iar în urma examenului de corigență, toți elevii care l-au susținut au promovat.

Au fost organizate activități de pregătire suplimentară atât cu elevii capabili de performanțe înalte - olimpiade și concursuri școlare (prof. Mihăilă Maria, prof. Moişanu Iolanda, prof. Tiron Valentina, prof. Roman Otilia, prof. Solomon Nicoleta, prof. Brănci Daniela, prof. Brînză Gabriel, prof. Ciupilan Cristina, prof. Angheluș Miluța, prof. Nacu Crăița, prof. Boroș Gabriela, prof. Ovac Alina, prof. Erdedi Irina, prof. Cornea Mariana, prof. Munteanu Ernest, prof. Ursu Dorin, înv. Capră Iuliana, înv. Moisă Ramona, înv. Radu Nela, înv. Covaliu Lenuța, înv. Tudorică Mihaela, înv. Topală Eugenia, înv. Vasiliu Cristina, înv. Frențescu Simona, înv. Iacob Mirela, înv. Albescu Iulia, înv. Năstase Liliana), cât și cu elevii cu

*dificultăți de învățare: înv. Iacob Mirela, înv. Negrea Alice, înv. Albescu Iulia, înv. Tudorică Mihaela, înv. Vasiliu Liana, înv. Tudose Florentina, înv. Șujdea Corina, prof. Roman Otilia, înv. Radu Nela, prof. Talmaciu Ina, prof. Tiron Valentina, înv. Arteni Irina, înv. Frențescu Simona, înv. Lazăr Olguța, înv. Moisă Ramona, înv. Covaliu Lenuța, înv. Bogdan Marinela, înv. Cerlincă Xenia*

### Olimpiade școlare - rezultate

#### *La faza locală am obținut:*

1. OLIMPIADA „LECTURA CA ABILITATE DE VIAȚĂ”: VASILIU SOFIA (clasa a VII-a) - Premiul II (prof. Roman Otilia), TOPALĂ ALESSIA (clasa a VII-a) - Mențiune (prof. Roman Otilia), CIOBANU MEDEEA (clasa a VII-a) - PREMIUL I (prof. TALMACIU INA)
2. OLIMPIADA DE FIZICĂ: BEJENARU MIRUNA ANDREEA (clasa a VIII-a) - PREMIUL I (prof. ARHIRE MIHAELA), UNGUREANU ȘTEFANIA (clasa a VIII-a) - PREMIUL I (prof. ARHIRE MIHAELA) și ROMAȘCU DAVID (clasa a VIII-a) - PREMIUL I (prof. ARHIRE MIHAELA)
3. OLIMPIADA DE CHIMIE: BEJENARU MIRUNA ANDREEA (clasa a VIII-a) - PREMIUL I (prof. ARHIRE MIHAELA) și UNGUREANU ȘTEFANIA (clasa a VIII-a) - PREMIUL I (prof. ARHIRE MIHAELA)
4. OLIMPIADA NAȚIONALĂ A SPORTULUI ȘCOLAR:
  - șah: URSAN ELENA (clasa a VIII-a) - *LOCUL I*, BEJENARU MIRUNA (clasa a VIII-a) - *LOCUL II* (prof. MUNTEANU ERNEST) și TAIWAN RADU (clasa a V-a) - *LOCUL II* (prof. MUNTEANU ERNEST)
  - fotbal: *LOCUL II* (prof. MUNTEANU ERNEST)

#### *La faza județeană am obținut:*

5. OLIMPIADA „LECTURA CA ABILITATE DE VIAȚĂ”: BÂRLĂDEANU IULIA (clasa a VI-a) - Premiul I (prof. Solomon Nicoleta) - *calificat la etapa națională* și VASILIU SOFIA (clasa a VII-a) - Mențiune (prof. Roman Otilia)
6. OLIMPIADA DE LINGVISTICĂ „SOLOMON MARCUS,,: URSAN ELENA (clasa a VIII-a) - Premiul III (prof. Solomon Nicoleta)
7. OLIMPIADA INTERDISCIPLINARĂ „CULTURĂ ȘI SPIRITUALITATE ROMÂNEASCĂ,,: LĂCĂTUȘ ERSILIA (clasa a VIII-a) - Mențiune (prof. Solomon Nicoleta) și URSAN ELENA (clasa a VIII-a) - Mențiune (prof. Solomon Nicoleta)
8. OLIMPIADA DE CHIMIE: CORNEA MATEI (clasa a VII-a) - **PREMIUL I** (prof. ANGHELUȘ MILUȚA) - *calificat la etapa națională*
9. OLIMPIADA „ȘTIINȚE PENTRU JUNIORI,,: CORNEA MATEI (clasa a VII-a) - **PREMIUL I** (prof. ANGHELUȘ MILUȚA) - *calificat la etapa națională*
10. OLIMPIADA DE MATEMATICĂ: CORNEA MATEI (clasa a VII-a) - **PREMIUL I** (prof. MIHĂILĂ MARIA) - *calificat la etapa națională* și POLOJAN BOGDAN (clasa a VI-a) - PREMIUL II (prof. MIHĂILĂ MARIA)

11. OLIMPIADA DE ISTORIE: TUDORICĂ IRINA (clasa a VIII-a) - **PREMIUL I**- calificată la etapa națională (prof. BRÎNZĂ GABRIEL) și PALADI RĂZVAN - **PREMIUL II**- calificat la etapa națională (prof. BRÎNZĂ GABRIEL)
12. OLIMPIADA DE GEOGRAFIE: BALAN MATEI (clasa a VIII-a) - **PREMIUL I** (prof. BRĂNICI DANIELA) - **calificat la etapa națională**
13. OLIMPIADA DE RELIGIE ORTODOXĂ: BURLACU CLAUDIU (clasa a VIII-a) - **PREMIUL I** (prof. ERDEDI IRINA) - **calificat la etapa națională**, BURLACU PARASCHEVA (clasa a V-a) - **PREMIUL III** (prof. ERDEDI IRINA) și IOSIF SERAFIM (clasa a V-a) - **MENȚIUNE** (prof. ERDEDI IRINA)
14. OLIMPIADA DE RELIGIE CATOLICĂ: CORNEA MATEI (clasa a VII-a) și PATRAȘ ALEXANDRA (clasa a VIII-a) - **PREMIUL I** - **calificați la etapa națională**, Pascal Șerban (clasa a VII-a) - **PREMIUL AL II-LEA**, Patraș Maria (clasa a VI-a) și Andrei Eduard (clasa a VII-a) - **PREMIUL III**, Balint Narcis (clasa a VI-a) și Căpraru Cosmina (clasa a VI-a) - **MENȚIUNE** (prof. CORNEA MARIANA)
15. OLIMPIADA NAȚIONALĂ A SPORTULUI ȘCOLAR - șah individual: URSAN ELENA (clasa a VIII-a) - **LOCUL I**, BEJENARU MIRUNA (clasa a VIII-a) - **LOCUL II** (prof. MUNTEANU ERNEST)
  - șah pe echipe: Locul I (URSAN ELENA, BEJENARU MIRUNA, UNGUREANU ȘTEFANIA și TAIVAN RADU) - prof. MUNTEANU ERNEST

### ***La faza națională am obținut:***

1. OLIMPIADA DE MATEMATICĂ: CORNEA MATEI (clasa a VII-a) - **MEDALIE DE BRONZ** (prof. îndrumător MIHĂILĂ MARIA)
2. OLIMPIADA DE CHIMIE: CORNEA MATEI (clasa a VII-a) - **PREMIUL I** (prof. îndrumător ANGHELUȘ MILUȚA)
3. OLIMPIADA DE GEOGRAFIE: BALAN MATEI (clasa a VIII-a) - **PREMIU SPECIAL S.G.R.** (prof. îndrumător BRĂNICI DANIELA)
4. OLIMPIADA DE RELIGIE CATOLICĂ: CORNEA MATEI (clasa a VII-a) - **PREMIUL al II-lea** și PATRAȘ ALEXANDRA (clasa a VIII-a) - **PREMIUL al II-lea** (prof. îndrumător CORNEA MARIANA)

***Elevii școlii noastre au participat la diferite concursuri școlare, unde au obținut rezultate meritorii:***

- ***Concursul național de geografie „Terra”:***
  - faza județeană: 1 premiu I, 3 premii II și 4 mențiuni (prof. Brănici Daniela)
  - faza națională: 1 mențiune și 1 premiu special al S.G.R (prof. Brănici Daniela)

- **Concursul Internațional online de fizică, chimie și biologie ZIRCON:** 1 Premiu I, 2 Premii II, 11 premii III și o Mențiune (prof. Arhire Mihaela, Angheluș Miluța, Nacu Crăița și Ionel Crina)
- **Concursul național de chimie „Lazăr Edeleanu”:**
  - etapa județeană: 1 premiu I și 1 mențiune (prof. Angheluș Miluța).
  - etapa națională: : 1 premiu I (prof. Angheluș Miluța).
- **Concursul național „Noi și chimia”**
  - faza județeană: 1 premiu I (prof. Angheluș Miluța) și 1 Mențiune specială (prof. Arhire Mihaela)
  - faza națională: 1 premiu I (prof. Angheluș Miluța)
- **Concursul național de Traduceri „Corneliu M. Popescu”:** 1 premiu III (prof. Boroș Gabriela) și 1 premiu II (prof. Ovac Alina).
- **Crosul Olimpic Huși:** 1 premiu I și 2 premii II (prof. Petcu Lenuța)
- **Concursul național de biologie „George Emil Palade”:**
  - faza județeană: 3 mențiuni (prof. Nacu Crăița).
- **Concursul național „Comper - Matematică”:**
  - etapa I: 9 premii I, 3 premii II, 4 premii III (înv. Bogdan Marinela), 5 premii I și 6 premii II (înv. Frențescu Simona și Iacob Mirela), 9 premii I, 1 premiu II și 2 premii III (înv. Negrea Alice), 11 premii I, 5 premii II și 1 premiu III (înv. Radu Nela)
  - etapa a II-a: 3 premii I, 2 premii II, 5 premii III și 6 mențiuni (înv. Bogdan Marinela), 5 premii I și 6 premii II (înv. Frențescu Simona și Iacob Mirela), 5 premii I și 7 premii II (înv. Negrea Alice), 10 premii I, 4 premii II și 1 premiu III (înv. Radu Nela)
  - etapa națională: 2 premii I și 4 premii II (înv. Negrea Alice), 1 premiu III (înv. Bogdan Marinela), 2 premii I și 1 premiu II (înv. Frențescu Simona și Iacob Mirela), 5 premii I, 2 premii II și 2 premii III (înv. Negrea Alice), 11 premii I, 3 premii II și 1 premiu III (înv. Radu Nela)
- **Concursul național „Comper - Limba și literatura română”:**

- etapa I: 12 premii I și 4 premii II (înv. Bogdan Marinela), 17 premii I și 2 premii II (înv. Covaliu Lenuța), 7 premii I, 2 premii II și 2 premii III (înv. Frentescu Simona și Iacob Mirela), 11 premii I (înv. Artene Irina și Adam Aurora), 7 premii I, 4 premii II și 1 premiu III (înv. Negrea Alice),
  - etapa a II-a: 7 premii I, 4 premiu II, 2 premii III și 3 mențiuni (înv. Bogdan Marinela), 17 premii I și 3 premii III (înv. Covaliu Lenuța), 4 premii I, 4 premii II, 2 premii III și 1 mențiune (înv. Frentescu Simona și Iacob Mirela), 10 premii I (înv. Artene Irina și Adam Aurora), 7 premii I și 5 premii III (înv. Negrea Alice),
  - etapa națională: 8 premii I și 2 premii III (înv. Bogdan Marinela), 2 premii I (înv. Iacob Mirela, Frentescu Simona), 7 premii I, 1 premiu II și 1 mențiune (înv. Artene Irina și Adam Aurora), 7 premii I, 2 premii II și 3 premii III (înv. Negrea Alice)
- **Concursul regional de matematică „MATE+”:**
    - faza locală: 1 premiu I și 1 premiu II (înv. Bogdan Marinela), 1 premiu I, 1 premiu 2 și 1 premiu III (înv. Moisă Ramona și Capră Iulia), 1 premiu I, 2 premii II și 2 premii III (înv. Radu Nela), 2 premii I, 2 premii II și 1 premiu III (înv. Vasiliu Cristina), 3 premii I, 1 premiu II și 3 premii III (înv. Tudorică Mihaela), 1 premiu I (înv. Albescu Iulia)
    - faza județeană: 2 premii I (înv. Condurache Felicia), 1 premiu II și 1 premiu III (înv. Moisă Ramona și Capră Iulia), 2 premii I, 1 premiu II și 1 mențiune (înv. Radu Nela), 1 premiu I, 1 premiu II și 1 premiu III (înv. Vasiliu Cristina), 3 premii I, 2 premii II și 1 premiu III (înv. Tudorică Mihaela), 1 premiu III (înv. Albescu Iulia)
    - faza interjudețeană/regională: 2 premii I (înv. Condurache Felicia), 1 premiu I (înv. Moisă Ramona și Capră Iulia), 2 premii I, 2 premii II și 1 premiu III (înv. Radu Nela), 1 premiu II și 1 premiu III (înv. Vasiliu Cristina), 4 premii I și 1 premiu II (înv. Tudorică Mihaela), 1 premiu III (înv. Albescu Iulia)
  - **Concursul interjudețean „Să mâncăm sănătos”:**
    - faza locală: 1 premiu I, 1 premiu II, 1 premiu III (înv. Tudorică Mihaela),

- faza județeană: 1 premiu I, 1 premiu II, 1 premiu III (înv. Tudorică Mihaela),
- faza interjudețeană: 1 premiu I, 1 premiu II, 1 premiu III (înv. Tudorică Mihaela)
- **Concursul Național „Micii Olimpici”:**
  - faza locală: 12 premii I, 1 premiu II și 3 premii III (înv. Bogdan Marinela), 1 premiu I, 2 premii II și 2 premii III (înv. Tudose Florentina), 1 premiu I, 2 premii II și 2 premii III (înv. Șujdea Corina)
  - faza județeană: 1 premiu I, 1 premiu II și 2 premii III (înv. Tudose Florentina), 1 premiu I, 1 premiu II și 2 premii III (înv. Șujdea Corina)
- **Concursul național de cultură generală „Amintiri din copilărie”:**
  - etapa I: 9 premii I, 3 premii II și 4 premii III (înv. Bogdan Marinela), 2 premii I și 2 premii III (înv. Moisă Ramona și Capră Iulia), 8 premii de excelență, 8 premii I, 2 premii II, 3 premii III și 1 mențiune (înv. Frențescu Simona și Iacob Mirela), 1 premiu I, 2 premii II și 1 premiu III (înv. Tudose Florentina), 3 premii I, 3 premii II și 1 premiu III (înv. Șujdea Corina), 8 premii I, 5 premii II și 3 premii III (înv. Năstase Liliana)
  - etapa a II-a: 7 premii de excelență, 10 premii I, 2 premii II și 1 mențiune (înv. Frențescu Simona și Iacob Mirela), 4 premii I, 4 premii II, 2 premii III și 4 mențiuni (înv. Bogdan Marinela); 4 premii I, 4 premii II, 3 premii III și 1 mențiune (înv. Capră Iuliana, Moisă Ramona), 2 premii I, 1 premiu II și 1 premiu III (înv. Tudose Florentina), 2 premii I, 1 premiu II și 1 premiu III (înv. Șujdea Corina), 1 premiu II (înv. Năstase Liliana) ;
  - etapa a III-a: 6 premii de excelență, 5 premii I, 7 premii II, 2 premii III și 1 mențiune (înv. Iacob Mirela, Frențescu Simona);
- **Concursul „Hyperion”:**
  - faza locală: 2 premii I , 1 premiu II și 2 premii III (înv. Bogdan Marinela), 3 premii III (înv. Moisă Ramona și Capră Iulia), 3 premii I și 2 premii II (înv. Radu Nela), 1 premiu I (înv. Vasiliu Cristina),

- faza județeană: 1 premiu II și 1 mențiune (înv. Bogdan Marinela), 1 premiu II și 1 premiu III (înv. Moisă Ramona și Capră Iulia), 3 premii I și 2 premii II (înv. Radu Nela),
  - faza națională: 3 premii I și 1 premiu II (înv. Radu Nela)
- **Concursul interjudețean „Campionii cunoașterii”:**
    - faza locală: 2 premii I, 1 premiu II și 2 premii III (înv. Tudose Florentina), 2 premii I, 1 premiu II și 2 premii III (înv. Șujdea Corina)
    - faza județeană: 1 premiu I, 2 premii II și 1 premiu III (înv. Tudose Florentina), 1 premiu I, 2 premii II și 1 premiu III (înv. Șujdea Corina)
- **Concursul național „O călătorie prin Europa,, :**
    - faza locală: 10 premii I și 3 premii II (înv. Covaliu Lenuța), 4 premii I și 3 premii II (înv. Moisă Ramona și Capră Iulia), 5 premii I (înv. Albescu Iulia)
    - faza județeană: 6 premii I, 1 premiu III și 1 mențiune (înv. Covaliu Lenuța), 4 premii I și 3 premii II (înv. Moisă Ramona și Capră Iulia), 2 premii I, 5 premii III și 2 mențiuni (înv. Frențescu Simona și Iacob Mirela), 1 premiu I, 2 premii II, 1 premiu III și 1 mențiune (înv. Albescu Iulia)
- **Gazeta Matematică Junior:**
    - etapa I: 3 premii I, 1 premiu II și 1 premiu III (înv. Negrea Alice), 10 premii I, 4 premii II și 1 premiu III (înv. Radu Nela)
    - etapa a II-a: 4 premii I și 1 premiu III (înv. Negrea Alice), 10 premii I și 2 premii II (înv. Radu Nela)
    - etapa finală: 4 premii I și 1 premiu III (înv. Negrea Alice), 10 premii I și 2 premii II (înv. Radu Nela)
- **Campionatul Școlar Județean de Șah „Cupa Mihail Sadoveanu”:** 1 premiu I, 2 premii II și 1 premiu III (înv. Condurache Felicia)
  - **Campionatul Școlar Județean de Șah „Cupa 1 Decembrie”:** 2 premii I, 2 premii II și 1 premiu III (înv. Condurache Felicia)
  - **Campionatul județean de șah „Cupa învățător Popa Nicolae,, :** premiu I și 1 premiu II (înv. Condurache Felicia)

- **Campionatul Internațional de șah „Cupa Orașului Bicaz,,:** 3 mențiuni (înv. Condurache Felicia)
  
- **Concursul Național „Comunicare.ortografie.ro,,:**
  - faza locală: 1 premiu I, 3 premii II și 1 mențiune (înv. Bogdan Marinela)
  - faza județeană: 1 premiu I, 1 premiu III și 3 mențiuni (înv. Bogdan Marinela), 1 premiu II, 2 premii III și 3 mențiuni (înv. Condurache Felicia)
  
- **Concursul Național „Fii inteligent la matematică,,:**
  - faza locală: 3 premii I și 1 mențiune (înv. Bogdan Marinela), 1 premiu I, 1 premiu II și 1 premiu III (înv. Cerlincă Xenia)
  - faza județeană: 1 premiu I și 1 premiu III (înv. Bogdan Marinela), 1 premiu I, 1 premiu II, 1 premiu III și 2 mențiuni (înv. Condurache Felicia)
  
- **Concursul „Formidabilii,,:**
  - faza locală: 2 premii I, 1 premiu II și 2 premii III (înv. Tudose Florentina), 2 premii I, 1 premiu II și 2 premii III (înv. Șujdea Corina)
  - faza județeană: 1 premiu I, 2 premii II și 1 premiu III (înv. Tudose Florentina), 1 premiu I, 2 premii II și 1 premiu III (înv. Șujdea Corina)
  
- **Concursul Național de Creație Literară și Plastică „Ion Creangă - cel mai frumos măștișor al românilor”:**
  - faza locală: 1 premiu I (înv. Bogdan Marinela)
  - faza interjudețeană: 1 premiu I (prof. Bogdan Marinela)

### **Evaluare Națională - rezultatele obținute:**

Disciplina	Nr. înscriși	Nr. absenți	Note între 1,00-1,99	Note între 2,00-2,99	Note între 3,00-3,99	Note între 4,00-4,99	Note între 5,00-5,99	Note între 6,00-6,99	Note între 7,00-7,99	Note între 8,00-8,99	Note între 9,00-9,99	Noti de 10

Lb. română	89	0	0	0	1 (1,13%)	0	6 (6,75%)	16 (17,97%)	20 (22,47%)	32 (35,95%)	14 (15,73%)	0
Matematică	89	0	0	0	4 (4,5%)	3 (3,37%)	9 (10,12%)	20 (22,47%)	19 (21,34%)	23 (25,84%)	11 (12,36%)	0
Media	89	0	0	0	1 (1,13%)	2 (2,25%)	10 (11,24%)	19 (21,34%)	20 (22,47%)	24 (26,96%)	13 (14,61%)	0

## b) Activitatea extracurriculară

Diversificarea activităților extracurriculare s-a făcut în concordanță cu aptitudinile elevilor, cu baza didactico-materială și specializarea cadrelor didactice.

S-au organizat activități diverse pentru a marca:

- **Ziua Limbilor Europene (26 septembrie 2024)** - prof. Ciupilan Cristina, Mocanu Andreea, Boroș Gabriela, Ovac Alina;
- **Săptămâna Educației Globale** (prof. Solomon Nicoleta, Brănici Daniela, Brînză Gabriel);
  - . **Ziua Internațională a Educației (5 octombrie 2024)**
  - „Zilele școlii” (3 - 8 noiembrie 2024) au prilejuit manifestări deosebite care au scos în evidență calitatea actului instructiv-educativ, preocuparea personalului didactic pentru un învățământ modern, bazat pe valori spirituale și morale, referate, momente artistice, întreceri sportive, expoziții de desene etc.
  - **Ziua internațională a Mării Negre (31 octombrie 2024)**
    - **25 Noiembrie 2024 - Ziua Armatei Române** - depunere de coroane la Monumentul Eroilor;
    - **1 Decembrie 2024 - Ziua Națională a României** - concurs și depunere de coroane la Monumentul Eroilor (prof. Brănici Daniela, Brînză Gabriel, Mantea Alina);
    - **22 Decembrie 2024** - depunere de coroane la Monumentul Eroilor;
    - „Vine, vine Moș Crăciun!” - serbări școlare;
    - **15 Ianuarie 2025** - manifestări prilejuite de Ziua Națională a Culturii Românești - ziua de naștere a poetului Mihai Eminescu;
    - **24 Ianuarie 2025** - depunere de coroane la Monumentul Eroilor din PARCUL Cuza-Vodă .
  - . **Ziua Națională a Lecturii (15 februarie 2025)**

- **8 Martie 2025** - serbare la Cinematograful Dacia dedicată Zilei Internaționale a Femeii;
- **9 mai 2025** - depunere de coroane la Monumentul Eroilor din Parcul Cuza-Vodă;
- **1 Iunie 2025** - activități dedicate Zilei Internaționale a Copilului.

S-au desfășurat activități în cadrul unor **proiecte educaționale și simpozioane:**

- Proiectul internațional "Eco-Școala" - școala noastră a fost recertificată de CCDG România;
- Proiectul Transfrontalier „RELTAW”, în parteneriat cu ISJ Vaslui, Casa Corpului Didactic Vaslui, Primăria Municipiului Huși, liceele și școli din mai multe țări.
- Proiectul „Șah în școală”, în parteneriat cu Asociația „Viitorul copiilor hușeni” și ISJ Vaslui;
- Proiectul Educațional Internațional "Cu poluarea nu-i de joacă", în parteneriat cu Clubul Copiilor „Spiru Haret” Bârlad;
- Proiectul Educațional "Pași spre un mediu mai curat", în parteneriat cu Grădinița cu P.P. nr. 10 Huși, Școala Gimnazială Stănilești, Școala Gimnazială „Sf. Andrei” Tăcuta, Școala Gimnazială „M.C. Epureanu” Bârlad, S.C. Alvaliv Huși;
- Proiectul Județean "Dăruiești o jucărie, faci o mare bucurie", în parteneriat cu Grădinița cu P.P. nr. 13 Huși, Asociația Congregația Surorilor Franciscane Misionare de Assis;
- Proiectul transfrontalier „Metode inovatoare de predare, integrarea educației caracterului, promovarea inteligenței culturale și implementarea schimburilor interculturale,,
- Proiectul educațional național „Magia sărbătorilor de iarnă,,
- Proiectul regional pentru creșterea incluziunii sociale „Învățăm împreună,,
- Proiectul educațional „O meserie pentru fiecare,,
- Proiectul educațional „Prietenii naturii,,
- Proiectul educațional „Micii ecologiști,,
- Proiectul eTwinning „Water is life,,
- Proiectul eTwinning „Kids and art,,

- Simpozion Național Educates: „Aplicațiile multimedia în proiectarea didactică inovativă,,
- Simpozionul Internațional „Educația în era digitală,,
- Simpozionul Internațional „Inteligența emoțională în structura educației contemporane,,
- Simpozionul „Motivație și performanță în practica școlară,,
- Conferința interjudețeană de educație și intervenție antidrog realizată în parteneriat cu Agenția națională Antidrog- Centrul de Prevenire, evaluare și Consiliere Antidrog Vaslui și Universitatea „Petre Andrei,, Iași
- Conferința Internațională „Impactul SDG în viitorul educației,,
- Conferința „Educație și intervenție antidrog,,
- Expoziția județeană „Primăvara culorilor,,
- Concursul „Eco Crăciunul,,
- Cercul de lectură „Spune-mi o poveste pentru suflet,,

Cadrele didactice ale școlii noastre au participat, împreună cu elevii, și la **acțiuni de voluntariat**:

- Activități în cadrul Programului „Eco-școală” - Ziua Verde a Eco-Școlilor din România;
- Activități în cadrul Programului „Eco-școală” - „Dar din Dar se face Rai,,;
- Activități în cadrul „Zilei Naționale de Curățenie”, proiect organizat de Asociația Let's Do It, România;
- Activități în cadrul Proiectului „Premiem performanța” - Club Kiwanis;
- Activități de plantare puieti în cadrul evenimentului „Luna pădurii,,
- Activități alături de Asociația „Filantropia Ortodoxă,,
- Activitatea „Dăruiește cu bucurie,, desfășurată în colaborare cu Asociația „Relttaw,,
- Activități în cadrul organizației „People to People International,,
- Activități la Centrul de Îngrijire și Asistență a Persoanelor Vârstnice din cadrul Complexului de Servicii Comunitare pentru Adulți Huși.

### **c) Monitorizare-evaluare**

La începutul anului școlar au fost elaborate fișa postului și fișa de evaluare pentru fiecare cadru didactic.

La toate ariile curriculare au fost respectate planul de învățământ și programele școlare pentru elaborarea planificărilor. Au fost asigurate manuale școlare pentru toți elevii.

În cadrul asistențelor s-a urmărit calitatea actului didactic, atingerea standardelor educaționale la fiecare disciplină, extinderea metodelor moderne de instruire centrată pe elev.

#### **Aspectele pozitive vizează:**

- caracterul stimulatv al lecției (înv. Lazăr Olguța, înv. Radu Nela, înv. Mihăilescu Maria, prof. Moșanu Iolanda);

- valorificarea timpului de lucru, menținerea atenției elevilor și activizarea lor, caracterul educativ al lecției obținut prin responsabilizarea elevilor pentru activitățile cerute, caracterul ei aplicativ (înv. Negrea Alice, înv. Condurache Felicia, prof. Solomon Nicoleta, prof. Moșanu Iolanda);

- structurarea logică și riguroasă a lecției cu delimitări distincte ale activităților desfășurate (prof. Roman Otilia, prof. Nacu Crăița, prof. Mitrofan Crina, înv. Mihăilescu Maria, înv. Vasiliu Cristina, înv. Covaliu Lenuța);

- folosirea unor strategii didactice adecvate pentru dezvoltarea competențelor de exprimare orală și scrisă (prof. Ciupilan Cristina);

- autenticitatea comunicării cu elevii, asigurarea motivației activităților, varietatea sarcinilor de lucru în funcție de obiectivele urmărite, folosirea metodelor active (înv. Lazăr Olguța, înv. Radu Nela, înv. Tudorică Mihaela, înv. Tudose Florentina, înv. Iacob Mirela, înv. Condurache Felicia);

- respectarea demersului didactic, antrenarea elevilor și consolidarea achizițiilor prin exerciții aplicative (prof. Mihăilă Maria, prof. Moșanu Iolanda, prof. Tiron Valentina);

- măiestrie în transmiterea cunoștințelor și formarea personalității copiilor, în crearea de atitudini, caracterul formativ-informativ al activităților (înv. Capră Iuliana, prof. Roman Otilia, prof. Radu Nela);

- caracterul ludic al activității (înv. Cerlincă Xenia, înv. Artene Irina);

- caracterul aplicativ al lecției (prof. Moisă Ramona, înv. Șujdea Corina);
- valorificarea elementelor educative într-un demers didactic construit riguros (în. Albescu Iulia, prof. Angheluș Miluța);
- accesibilitatea informației, stimularea gândirii elevilor, caracterul practic-aplicativ (prof. Arhire Mihaela, prof. Mihăilă Maria, prof. Moșanu Iolanda);
- varietatea și rigoarea activităților didactice (în. Radu Nela, înv. Mihăilescu Maria);
- valorificarea și integrarea eficientă a mijloacelor de învățământ (prof. Angheluș Miluța);
- valorificarea eficientă a interdisciplinarității (prof. Arhire Mihaela, prof. Nacu Crăița);
- realizarea feed-back-ului (în. Radu Nela, înv. Lazăr Olguța).

### **III. DEZVOLTAREA BAZEI MATERIALE ȘI ACHIZIȚIONAREA DE ECHIPAMENTE**

Instituția dispune de spații corespunzătoare planului de școlarizare realizat, care se încadrează în normele de igienă privind unitățile pentru ocrotirea, educarea și instruirea copiilor, conform legislației în vigoare.

Școala funcționează pe baza Autorizației sanitare din 23.IX. 2009.

Dotarea spațiilor școlare este în concordanță cu efectivele de elevi din cadrul formațiunilor de studiu. Pentru alternativa Step by step spațiul de curs este amenajat corespunzător.

### **IV. RELAȚIA CU COMUNITATEA**

În anul școlar 2024-2025, au fost organizate activități variate care să eficientizeze parteneriatul dintre școală și familie:

- sedințe cu părinții la toate clasele;
- ședințe ale Comitetului de părinți din școală;
- participarea la diferite activități organizate de școală, cu ocazia Zilelor școlii, activități artistice, serbări dedicate Sărbătorilor de iarnă.

Există o colaborare deschisă și eficientă cu Comunitatea locală.

Avem o colaborare foarte bună cu Poliția.

DIRECTOR,  
PROF. BRĂNICI DANIELA

